

Приблизительный список вопросов к зачёту по курсу «Страноведение»:

1. Общее географическое положение Китая. Особенности рельефа и климата.
2. Промышленность и сельское хозяйство КНР. Природные ресурсы. Проблемы экологии.
3. Семь древних столиц Китая, их особенности, развитие на современном этапе. Крупнейшие города страны.
4. Мифические династии Ся и Шан в истории Древнего Китая. Археологические свидетельства раннего зарождения культуры. Древняя китайская мифология.
5. Значимые периоды в древнекитайской истории: Весны и Осени (春秋), Чжаньго – эпоха Борющихся царств (战国). Зарождение этических учений в Китае.
6. Установление гегемонии царства Цинь. Первый император Китая – Цинь Шихуанди. Реформирование государства.
7. Троецарствие (三国): правитель и полководец Цао Цао, Чжугэ Лян. Исторические факты и легенды об эпохе Троецарствия.
8. Расцвет феодального Китая эпохи Тан, экономическое, культурное, политическое развитие страны. Экзаменационная система.
9. Монгольское завоевание Китая, династия Юань. Взаимовлияние культур.
10. Китай под властью маньчжуров: династия Цин. Крестьянское восстание Ли Цзычэна. Захват Пекина маньчжурами.
11. Расцвет цинского государства в эпоху Каньси. Великие учёные цинской эпохи.
12. Первая Опиумная война, её последствия. Крестьянское движение тайпинов.
13. Вторая Опиумная война. Восстание Ихэтуаней.
14. Сунь Ятсен и Синьхайская революция. Движение «4 мая», его влияние на общество, культуру и литературу.
15. II Мировая война в Китае, борьба против японской агрессии. Образование КНР.
16. Конфуцианство и даосизм, основные идеи, их развитие и влияние на культурную традицию. Буддийское учение в Китае.

17. Традиционные символы китайской нации. Их интерпретации, отображение в искусстве.
18. Научные и технические достижения Древнего Китая. «Четыре великих изобретения».
19. Пекинская опера: сюжеты и амплуа, значение масок и грима.
20. История китайских иероглифов, искусство каллиграфии.
21. Китайские традиционные праздники и обычаи.
22. Чай и его значение в жизни китайцев, чайная церемония.